



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

صحت

بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم - 1403-1404

طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: احیای قلبی-ریوی پایه تعداد واحد: (0.5 تئوری + 0.5 عملی)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی	عنوان دروس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی	محل برگزاری: دانشکده فوریت های پزشکی	نام مسئول درس: میثم خدابنده لو کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس
--	--	--	---	---

- هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و روش های انجام احیای قلبی و ریوی پایه و کسب شایستگی لازم در برخورد اولیه با بیماران مبتلا به ایست قلبی و تنفسی در شرایط گوناگون
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
- دستورالعمل های انجمن قلب آمریکا (AHA) برای احیای قلبی و ریوی براساس ویرایش 2020
- حسنی ج. کجوری ج. کتاب جامع CPR، انتشارات جامع نگر، 1403
- Updated AHA/AAP guidelines for CPR and ECC are developed in concert with ILCOR's continuous evaluation of new resuscitation science

- منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- نامدار پ. عبدالرزاق نژاد ع. مدیران الف. احیای قلبی و ریوی پایه 2020، انتشارات آرتین طب، 1400
- درمان های گام به گام در اورژانس پیش بیمارستانی (پروتکل آفلاین)، سازمان اورژانس کشور، آخرین ویرایش



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

پزشکی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم - 1403-1404

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسات	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
1	1403/11/21	بیان تعاریف و مفاهیم احیای قلبی و ریوی، بررسی موضوعات اخلاقی و قانونی مربوطه	3	آقای خداینده لو
2	1403/11/28	بررسی اتیولوژی ایست قلبی و ریوی در گروه های سنی و توجه به عملیات احیا در شرایط خاص	3	آقای خداینده لو
3	1403/12/05	آشنایی فراگیران با سیستم تنفسی و راه های هوایی و یادگیری اصول و روش های مدیریت راه هوایی	3	آقای خداینده لو
4	1403/12/12	آشنایی فراگیران با روند انجام احیای قلبی و ریوی پایه در گروه های سنی (نوزادان، اطفال و بزرگسالان)	6	آقای خداینده لو
5	1403/12/19	آشنایی عملی فراگیران با روش های مدیریت راه هوایی و انجام تهویه بوسیله مولاژ		آقای خداینده لو
6	1403/12/26	آشنایی عملی فراگیران با نحوه برخورد با قربانیان انسداد راه هوایی بوسیله جسم خارجی (choking)		آقای خداینده لو
7	1404/01/17	آشنایی عملی فراگیران با نحوه انجام موثر ماساژ قفسه سینه در گروه های سنی بوسیله مولاژ		آقای خداینده لو
8	1404/01/24	آشنایی عملی و کاربردی با دستگاه AED و جایگاه استفاده از آن		آقای خداینده لو
9	1404/01/31	مرور مباحث و آزمون میان ترم		آقای خداینده لو
10	1404/02/07	انجام عملیات احیا براساس طرح سناریو		آقای خداینده لو
11	1404/02/14	انجام عملیات احیا براساس طرح سناریو		آقای خداینده لو
12	1404/02/21	انجام عملیات احیا براساس طرح سناریو		آقای خداینده لو



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم - 1404-1403

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	مشارکت و حضور فعال در جلسات	بطور مستمر	2
2	آزمون میان ترم	1404/01/31	5
3	امتحان کتبی پایان ترم	متعاقبا اعلام خواهد شد	10
4	ارائه کار عملی و شرکت فعال در جلسات عملی مبتنی بر سناریو	طبق گروه بندی انجام شده	3
	جمع		20

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	حضور به موقع در جلسات آموزشی
2	توسعه دانش خود از طریق مطالعات کتابخانه ایی و منابع روزآمد برخط
3	ارائه تکالیف محوله در زمان تعیین شده
	جمع



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم - 1403-1404

طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1	بیان تعاریف و مفاهیم احیای قلبی و ریوی، بررسی موضوعات اخلاقی و قانونی مربوطه	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - مفاهیم ایست قلبی و حمله قلبی را تعریف نماید. - اهمیت زمان در موارد ایست قلبی را شرح دهد. - فیزیولوژی و آناتومی سیستم قلب و گردش خون را شرح دهد. - فیزیولوژی و آناتومی سیستم تنفس را شرح دهد. - به مسائل اخلاق پزشکی و قانون پزشکی در حوزه احیای قلبی و ریوی تسلط یابد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
2	بررسی اتیولوژی ایست قلبی و ریوی در گروه های سنی و توجه به عملیات احیا در شرایط خاص	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - تفاوت مرگ بالینی و مرگ فیزیولوژیک را درک کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



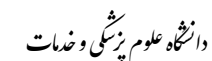
بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم - 1403-1404

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			- تفاوت های زمینه ایی مبتی بر سن در بروز موارد ایست قلبی و تنفسی را شرح دهد. - با اقدامات EMS در وضعیت ایست قلبی و تنفسی در شرایط گوناگون آشنا باشد.		
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - علل و عوامل انسداد راه هوایی را شرح دهد. - انواع مانورهای مدیریت راه هوایی را توضیح دهد. - با ساختار و عملکرد دستگاه BVM آشنا باشد. - علائم و نشانه های انسداد راه های هوایی را تشخیص دهد. -	آشنایی فراگیران با سیستم تنفسی و راه های هوایی و یادگیری اصول و روش های مدیریت راه هوایی	3
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - چگونگی تشخیص وضعیت ایست قلبی و تنفسی را شرح دهد. - نحوه انجام ماساژ قلبی در گروه های سنی مختلف را بین نماید. - تناسب بین تعداد تنفس و ماساژ قفسه سینه را در گروه های سنی مختلف توضیح دهد. - کاربرد دستگاه AED را توضیح دهد. - عوارض احتمالی عملیات احیا را شرح دهد. - علائم احیای موفق و ناموفق مددجو را توضیح دهد.	آشنایی فراگیران با روند انجام احیای قلبی و ریوی پایه در گروه های سنی (نوزادان، اطفال و بزرگسالان)	4



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم - 1403-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

6



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم - 1403-1404

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			عملیات احیا را توضیح نماید.		
پراتیک	پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی/ عملکردی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - توانایی استفاده از دستگاه AED را فراگرفته باشد - جایگاه استفاده از آن را شرح دهد. - دیس ریتمی های مورد کاربرد دستگاه AED را شرح دهد.	آشنایی عملی و کاربردی با دستگاه AED و جایگاه استفاده از آن	8
مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	عملکردی/ بحث گروهی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - بصورت فعال و مبتنی بر دانش روز در فرآیند و عملیات احیا نقشی موثر را ایفا نماید.	انجام عملی عملیات احیا مبتنی بر طراحی سناریو	9-10- 11-12



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: احیای پایه گروه آموزشی: فوریت های پزشکی و سلامت در حوادث و فوریت ها

مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس: میثم خدابنده لو

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری محل امضا
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
10	شیوه تدریس بیان شده است		*		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
15	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.